

## LSA-Analysesysteme

Artikel vom **12. September 2019**

Verkehrsplanung

Das LSA-Analysesystem von PROLIX stellt die Funktionsweise und die Optimierungsmöglichkeiten zur vorhandenen LSA-Beeinflussung grafisch dar. Als Ergebnis erhält man exakte Hinweise darauf, ob eine Verschiebung von Meldepunkten die Effizienz der Steuerung erhöht, um damit Fahrzeiten einzusparen. Dabei wird die Analyse vollautonom und herstellerunabhängig erstellt. Die Analyse wird also zur Überprüfung eines vorhandenen LSA-Steuerungssystems eines beliebigen Herstellers eingesetzt. Durch dieses System werden die realen Abläufe im Betrieb, also das Zusammenspiel zwischen Bus und Ampel, analysiert. Selbstverständlich wird nebenbei eine nicht funktionierende Steuerung in der Ampel erkannt. Dabei wird zwischen einem Defekt und möglicherweise falschen Meldepunkten differenziert. Zielgruppe für das System sind Busbetreiber, Verkehrsplaner, Straßenbauämter, Bordrechnerhersteller und Ampelhersteller. Einfach jeder, der die LSA-Steuerung effizienter machen möchte oder auch nur um einen unabhängigen Nachweis über die Funktionsweise der LSA-Beeinflussung zu erhalten. Diese Dienstleistung zur LSA-Analyse kann einmalig oder in gewissen Zeitabständen beauftragt werden. Da sich die Verkehrsflüsse bzw. Verkehrsaufkommen im Laufe der Zeit verändern, kann eine zyklische Analyse sehr sinnvoll sein. Laut Herbert Bek, Geschäftsführer von PROLIX, entstand diese Idee aus der Nachfrage eines Kunden mit einem Fremdsystem, weil dort die Ampelbeeinflussung einfach nicht zuverlässig funktionierte. Die PROLIX Automatisierungstechnik GmbH ist Hersteller von modernsten ITCS. Eingebunden sind hier eigene Bordrechner, Fahrscheindrucker, Fahrscheinautomaten, Fahrgastzählsysteme und Fahrgastinformationen. Alle Informationen werden in Echtzeit an die Zentrale übertragen und können dort in allen Varianten verarbeitet werden. Diese Echtzeitdaten werden in dynamischen Fahrgastinformationen oder Fahrplanauskünften angezeigt.

---

**Hersteller aus dieser Kategorie**

---